

Публичный отчёт

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Красная шапочка» №2
за 2019 -2020 учебный год

Публичный отчёт
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Красная шапочка» № 2
за 2019 -2020 учебный год

I. Общие характеристики МКДОУ детский сад «Красная шапочка» № 2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад “Красная шапочка”№2 создано с целью реализации прав граждан на дошкольное образование на основании постановления главы местного самоуправления муниципального образования Кондинский район от 07.03.1997г. № 73

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад “Красная шапочка”№2 (далее - Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад “Красная шапочка”№2 на основании распоряжения администрации Кондинского района от 12.10.2011 №1093 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных казенных образовательных учреждений и изменения вида отдельных дошкольных образовательных учреждений».

Учредитель ОУ - муниципальное образование Кондинский район.

Учредителем и собственником муниципальных учреждений Кондинского района является муниципальное образование Кондинский район.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных учреждений Кондинского района осуществляются администрацией Кондинского района.

От имени администрации Кондинского района часть функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Кондинского района осуществляют органы администрации Кондинского района (управление образования и комитет по управлению муниципальным имуществом) в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кондинского района, положениями об органах администрации Кондинского района, Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Кондинского района.

Организационно-правовая форма - муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид дошкольного учреждения - детский сад.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1, номер бланка 0001011, регистрационный №1803 от 12 февраля 2014 г., выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, сроком - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1472 от 06 марта 2006 г., выданное Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

- Устав (новая редакция) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» № 2 утвержден приказом начальника управления образования администрации Кондинского района от 18.03.2015г. № 244.

-Медицинская деятельность осуществляется на основании договора с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр общей врачебной практики (семейная медицина)».

Местонахождение детского сада: 628235, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, п. Половинка, ул. Комсомольская, дом 2.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 3670 кв.м., территория детского сада ограждена, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону). На игровой территории установлены спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Режим работы детского сада: 12 часовой с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

Возраст воспитанников в ОУ - с 1,5 года до 7 лет. В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. В детском саду нет групп кратковременного пребывания.

.

- В детском саду «Красная шапочка»№2 в 2019-2020 учебном году функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещают воспитанники в возрасте от 1,6 до 4 лет.

Распределение детей по возрастным группам на 2019 -2020 учебный год

№	Категория группы	Количество детей
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	18
2	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	12

Состав семей воспитанников

- полная - 62,5 %;
- неполная - 17,5 %;
- многодетная - 20%.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Для полноценного физического и психического здоровья детей, для их обучения, творческого роста педагогов и медицинских работников в детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений.

Официальный сайт муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» № 2

<http://dspolovinka.ru/>

Адрес электронной почты детского сада: kondadsad@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка»№2 (далее Программа), разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Основная цель деятельности детского сада

- Основной целью деятельности учреждения является организация общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе.

Основные задачи детского сада

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально- личностного, художественно- эстетического и физического развития детей с учетом особенностей развития каждого воспитанника;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, содержания и развития детей.

Первостепенной задачей на протяжении работы детского сада является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в детском саду постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также физкультурные праздники, досуги, соревнования. Педагоги детского сада создают условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, привлекают родителей к формированию у ребёнка здорового образа жизни (обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в детском саду). От стиля жизни родителей и примеров жизнедеятельности взрослых людей, которых наблюдает ребёнок, зависит ориентация детей на самостоятельное ведение здорового образа жизни в будущем.

Работа коллектива детского сада в 2019 -2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края.

3. Активизация работы по реализации задач образовательной области «Безопасность» через игровую и досуговую деятельность.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- участки для прогулок детей;
- физкультурно-музыкальный зал;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Комфортность предметно-развивающей среды в нашем детском саду – это стимул физического, интеллектуального, художественного и творческого развития воспитанников и психологического самочувствия детей и взрослых.

Среда детского сада строится на комфортности и безопасности обстановки, на обеспечении возможности для исследования и научения, а также обеспечения самостоятельной индивидуальной деятельности. Имеются интерактивная доска, компьютер, 2 multifunctional устройства (МФУ), мультимедийное оборудование, спортивное оборудование (тренажеры, массажные диски, тактильные дорожки и т.д.),

Для родителей в каждой группе оформлены родительские уголки. Для более широкого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада, обмена опытом работы с другими детскими садами, для более полного освещения работы детского сада была создана официальная страничка нашего детского сада в Интернете.

В детском саду налажена система взаимодействия всех служб: административной, воспитательной, хозяйственной, методической.

Эффективной формой работы коллектива является проведение смотров-конкурсов помещений детского сада, которые помогают выявлять уровень современного

оформления групп, приёмных, наличие методической литературы и инновационного информационного материала для родителей.

Под особым контролем находится питание воспитанников, так как это одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребёнка, его рост и развитие. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню. Организация питания регламентируется соответствующим Положением.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 12-часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

IV. Результаты деятельности детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей - первостепенная задача для нашего учреждения. Для полноценного физического развития детей в физкультурный зал закуплено современное спортивное оборудование, сухой бассейн, детские тренажеры.

В 2012 году детском саду заменены все оконные блоки.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации. Территория по всему периметру ограждена забором. В 2014 году провели монтаж видеонаблюдения (8 наружных и 8 внутренних камер видеонаблюдения). Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма.

В детском саду большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, их мнение учитывается при проведении в ДОО самоанализа. В построении работы дошкольного учреждения мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей, поэтому и в оценке деятельности нашего учреждения активно участвуют семьи воспитанников. Для этих целей периодически проводится анкетирование родителей. Полученные данные позволяют нам выявить сильные и слабые стороны в нашей педагогической деятельности и осуществить возможные улучшения в ней.

Для родителей в детском саду проводятся выставки детских работ, оформлены папки-передвижки, информационные стенды. К каждому сезону проводятся выставки поделок детских работ, выполненных вместе с родителями и воспитателями. А также проводятся родительские собрания.

Цель всего этого - обогащение родителей педагогическими знаниями и выход на более тесный контакт с родителями.

Большое значение в педагогическом процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить собственную активность и самореализацию. Игра, основанная на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой организации детской жизни.

Педагоги муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» №2 приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства:

Участие педагогов в конкурсах в 2019 году

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1	05.01.2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
2	05.01.2019	Викторина для дошкольников «Робототехника»	Диплом 1 степени
3	09.01.2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Диплом 1 степени
4	31.01.2019	Педагог года Кондинского района - 2019 год. Номинация «Воспитатель года Кондинского района -2019»	участие
5	15.02.2019	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3 место

6	16.02.2019	Лыжня России	Почетная грамота
7	17.02.2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере»	Диплом II степени
8	11.03.2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Диплом I степени
9	20.03.2019	Интеллектуальная игра «КВИЗиУМ	2 место
10	25.04.2019	Первый региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Пасхальные поделочки»	Диплом ;1 место
11	01.05.2019	Спартакиада по волейболу среди трудовых коллективов	благодарность
12	12.09.2019	II Районный смотр - конкурс «Огород на подоконнике – Чудо огород» среди коллективов образовательных организаций , реализующих программы дошкольного образования Номинация «Самый сильный и богатый огород» Номинация «Здоровячок»	1 место 2 место
13	11.11.2019	Поделок «Волшебный сундучок осени»	1 место, диплом
14	27.11.2019	Муниципальный конкурс «Лучший сайт в системе образования Кондинского района -2019» номинация «Лучший сайт детского сада»	Диплом, 3 место
15	24.12.2019	Районный конкурс «Новогодний фейерверк» среди образовательных организаций Кондинского района на лучшее новогоднее оформление <ul style="list-style-type: none"> • Новогодний букет • Участок дошкольной группы (дошкольного учреждения) • Новогодняя ёлка 	3 место 1 место 1 место
16	27.12.2019	Лучшее новогоднее оформление среди предприятий, учреждений и организаций в сельском поселении Половинка	2 место; почетная грамота

V. Кадровый потенциал.

Главной задачей развития коллектив детского сада считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию на основе личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми: раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей. Педагоги общаются с детьми

индивидуально, выбирая позицию «глаза на одном уровне». Выполнение задач воспитательно-образовательного направления возможно при условиях:

- комплектования педагогических кадров;
- подготовки тарификации и расстановки педагогических кадров;
- наполнения воспитательно-образовательной работы содержанием в свете внедрения инновационных программ и технологий, повышения квалификации педагогов.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- музыкальный руководитель;
- 4 воспитателя.

Уровень образования педагогических кадров МКДОУ детский сад «Красная шапочка» №2



Стаж работы

Должность	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет и выше
Заведующий				1
Воспитатели	0	2	1	1
Музыкальный руководитель	0	1		
ИТОГО:	0	3	1	2

Квалификационные категории педагогических кадров



Средний возраст педагогического состава:

- от 20 до 35 лет – 3 педагога - 43%
- от 35- 45лет- 2 педагога - 28 %;
- от 45 лет и более - 1 педагог - 28%.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Механизмы контроля соответствуют контролируемой педагогической деятельности, учитывают динамику развития детского сада. Цели детского сада и управления им ориентированы на развитие личности ребенка и педагога, учитывают их интересы и запросы, потребности развития всего коллектива.

VI. Заключение.

Перспективы и планы развития.

К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:

- повышение качества образовательной работы.

Коллектив детского сада надеется добиться повышения качества образования, комфортности пребывания детей в детском саду, эффективности работы с родителями за счет:

- повышения педагогического мастерства педагогов путем обучения имеющихся кадров в высших учебных заведениях;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- самообразования педагогов;
- построению современной развивающей среды.

Приоритетные задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- 2.Выявление и педагогическое сопровождение музыкально одарённых детей младшего дошкольного возраста.
- 3.Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников через индивидуальные планы самообразования.